

ПРОЕКТЪТ „МАЛКИТЕ СЛЕДИ ОСТАВЯТ НИСЪК ВЪГЛЕРОДЕН ОТПЕЧАТЪК СЛЕД СЕБЕ СИ“ – МОДЕЛ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА КОНЦЕПЦИЯ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Мая Славчова Лукова

Детска градина „Калина Малина“, Пазарджик

THE PROJECT “LITTLE FOOTPRINTS LEAVE LOW CARBON FOOTPRINT BEHIND” A MODEL FOR IMPLEMENTING A CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Maya Slavchova Lukova

Kindergarten ‘Kalina Malina’, Pazardzhik

Abstract: The inclusion of the ‘Kalina Malina’ DG in the international project of the Erasmus + program on the topic “Little footprints leave low carbon footprint behind” was motivated by the fact that climate change and environmental protection are significant challenges for the global and Bulgarian society. This necessitates the need to develop and implement appropriate policies regarding a healthy and environmentally friendly lifestyle, and this can be obtained by implementing a comprehensive approach in the spirit of sustainable development principles to form values and attitudes in children, teachers and parents. As educators, we were faced with the challenge of how to present the topic and activities, because competencies such as ideas, skills and attitudes related to sustainable development in kindergarten are not sufficiently studied and tested.

Keywords: sustainable development, environment, kindergarten, innovation

Включването на Детска градина „Калина Малина“ в международния проект от програмата Еразъм + за стратегическо партньорство на тема „Малките следи оставят нисък въглероден отпечатък“ беше мотивирано от факта, че съществени предизвикателства пред глобалното и пред българското общество са климатичните промени и опазването на околната среда и необходимостта от разработване и реализиране на подходящи политики по отношение на здравословен и природосъобразен начин на живот. Това може да се получи чрез осъществяването на цялостен подход в духа на принципите за устойчиво развитие за формиране на ценности и нагласи у децата, учителите и родителите. Проектът беше реализиран от образователни институции в пет европейски държави – България, Словения, Швеция, Испания и Латвия.

Основната цел на проекта беше да се постигнат дълготрайни промени в ДГ чрез споделяне на добри практики, свързани с трите компонента на устойчивостта – на околната среда, устойчивост в социалната сфера и икономическа устойчивост.

Задачи за изпълнение на проекта:

1. Осъществяване на обмен на добри практики между партньорите по проекта чрез провеждане на срещи във всяка страна (те включват презентации, работни срещи, дискусии, наблюдения на работа на колеги, съвместни дейности).
2. Разработване на насоки за интегриране на устойчивостта в образователните институции участващи в проекта.
3. Документиране съществуващите практики в партньорските ДГ в областта на устойчивите хранителни практики, управлението на отпадъците, устойчивите практики, включващи играчки и игрови материали, дейности на открито и устойчиви взаимоотношения.
4. Насърчаване критичното мислене и умения за решаване на проблеми сред персонала и децата, като се разработват креативни решения за различни въпроси.
5. Свеждане до минимум или оптимизиране на нашето въздействие върху природата чрез по-ефективни решения за рециклиране.
6. Подобряване познанията на децата, родителите, преподавателите, персонала и местни общности за устойчивото развитие.

Дейностите бяха добре и балансирано разпределени между партньорите, което доведе до спокойно и успешно реализиране. Всяка мобилност беше посветена на една подтема:

Първата подтема: „Природата като устойчив и образователен инструмент“ беше свързана с дейности на открито. Организирахме образователния процес, така че децата да могат да прекарват повече вре-

ме на открито, чрез създаване на зони за игра и обучение, създадохме биоградинка, както и използвахме възможностите на планинските лагери, които организира Детска градина „Калина Малина“.

По втората подтема „Управление на отпадъците“ направихме анализ за управление на отпадъците в нашата институция и съвместно с родителите създадохме организация за разделното им събиране и компостиране на биологичните отпадъци.

По третата подтема „Устойчиви играчки“ създадохме играчки от естествени материали и ги включихме в игрите; осъществихме инициативи като: „Един ден без играчки“; „Шоу с костюми от рециклирани материали; среща с производители на еко-играчки.

По подтемата „Устойчиви хранителни практики“ проведохме уебинар на тема: „Приготвяне на здравословни храни и намаляване на хранителните отпадъци“; ситуации с деца за приготвяне на здравословни десерти, празник на здравословното хранене съвместно с родителите; посещение на био ферма за зеленчуци.

По подтемата „Устойчиви взаимоотношения“ организирахме събития със семействата да ходим пеш в парка, гората, плажа, да организираме ходене до училище вместо с кола; тренинг за учители на тема „Устойчиви взаимоотношения“.

При осъществяването на дейностите от проекта от деца, учители, родители и местни власти, той имаше положителен ефект върху тях:

При децата:

- обогатяване на знанията и уменията при участието им в дейностите свързани с устойчивото развитие;
- по-добро сътрудничество и взаимодействие на децата с техните връстници и деца от другите възрастови групи, учителите и родителите, споделяне на умения;
- придобиване знания на английски език;
- работа в екип, сътрудничество развитие на културата на поведение;
- познания за европейските страни.

При учителите:

- възможност за посещение на партньорски институции и осъществяване на дейности с техните деца;
- споделяне на опит и добри образователни практики с деца и родители;
- сътрудничество чрез ИКТ и изпробване на иновативни методи на работа;
- сравнение на образователните системи ;
- повишаване на удовлетвореността на учителите;
- придобиване на езикови компетенции;
- промяна на мисленето и нагласите за преподаването на темите за устойчиво развитие и развиване по-ясна перспектива за последваща квалификация.

При родителите:

- ангажирането на родителите помага за успеха на децата, социално-емоционалното развитие и адаптацията им в обществото;
- разширяват знанията си за необходимостта от устойчиво развитие;
- мотивиране на родителите за успешно партниране с ДГ и в други дейности;
- промяна на начина на живот и насърчаване чувството за европейско гражданство.

Организации/ детски градини:

- обогатяване методите на преподаване;
- промяна на стила на живота на деца и родители;
- популяризиране на детската градина в местната общност;
- ДГ получи имидж на модерна институция, реализираща идеите на ЕС.

Всички участници в проекта виждат устойчивото развитие като единствен успешен метод за развитие за бъдещето. Решенията и практиките, събрани по време на проекта ще бъдат използвани в дългосрочен план. С прилагането на всички описани практики, нашата детска градина ще стане по-устойчива, което беше нашата цел на първо място.