

ИЗОНИТ. ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН УРОК В IV КЛАС

Гергана Георгиева Вълчева

Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, Гоце Делчев

ISONIT. AN INTERDISCIPLINARY LESSON IN 4-TH GRADE

Gergana Georgieva Valcheva

First Primary School „St. Cyril and St. Methodius“, Gotse Delchev

Abstract: The lesson „Isonit“ is an example of successful combination between the traditional and the innovative, between different disciplinary subjects, combined with care and passion by the students themselves. They love to be creative. During the „Interest Activities“ classes, the fourth graders welcome with eager the unorthodox topics, which, some of them are getting familiar for the first time. This eagerness of theirs I used to introduce them to the world of thread art, where by using strings with different colours one can create a beautiful picture. The class was conducted as a multidisciplinary, as it combined a few different subjects in the making – Literature, History, Music, and Interest Activities. From the world of fairytales we were transferred to the game „Who wants to be a millionaire?“, we sang one of the most beautiful songs from the Pirin area, and started embroidering with the colourful string to create a beautiful pictures. Pictures which managed to amaze all people attending in the classroom.

Keywords: wood, thread, interweaving, dexterity, creativity

Въведение. Урокът „Изонит“ е едно успешно съчетание между традиционното и иновативното, между различни учебни предмети, съчетани с желание и сръчност от страна на учениците. Те обичат да творят. В часовете за занимания по интереси четвъртокласните с удоволствие приемат нетрадиционните теми, такива, за които те самите не са чували. Това тяхно желание използвах, за да ги пренеса в света на едно ново за тях изкуство, в което чрез преплитане на цветни конци се получават прекрасни картини. Урокът протече като интердисциплинарен, защото съчета няколко учебни предмета. Български език и литература, Човекът и общество, Музика, занимания по интереси, Информационни технологии. От света на приказките се пренесохме в играта „Стани богат“, изпяхме една от най-красите пирински песни и започнахме да преплиме конци, за да получим красиви картини. Картини, с които впечатлихме всички присъстващи в класната стая.

Главната цел на урока е учениците от IV клас да осмислят, че един предмет може да има много предназначения. В този случай конецът не служи само за зашиване на дрехи, с него може да се създаде изкуство. Изкуство, чрез което да създават красиви и нетрадиционни картини, когато преплитат конците между пирони.

Идеята е чрез тази техника „Изонит“ четвъртокласниците да се почувстват като творци, като създатели на нещо ново и различно, защото до този момент нито един от тях не е чувал за това изкуство – създадено преди много години. И да направят сравнение между занаяти от нашето минало и това на други държави.

Задачите в урока са:

- Откриване на информация, синтезирано обработване и представяне във връзка с поставена задача.
- Изграждане на умение на четвъртокласниците за изказване с открояване на собствена гледна точка.
- Спазване на книжовните норми при изговор и правилна интонация.
- Формиране на национално самочувствие и обич към родината.
- Осмисляне на значимостта на изкуството от древността до днес.
- Откриване на връзката между отделните учебни предмети.
- Осмисляне на предназначението на конците и преждата.
- Подобряване на комуникативните умения на учениците.

Уменията, които се формират у учениците, са:

- Работа с естествени материали.
- Слушане с разбиране, изказване на мнение и аргументиране.

- Извличане на информация по предложен нестандартен начин.
- Работа в екип.
- Прелитане на конци върху пирони.

Актуализират се следните знания:

- За приказките. (БЕЛ);
- Българската история. (човекът и обществото);
- Българска народна песен. (музика)

Интегрирани предмети: Български език и литература, Човекът и обществото, Музика, Изобразително изкуство, Информационни технологии.

Предварителна работа на учителя:

- Подготвяне на материали (дървени дискове, пирони, конци).
- Подготвяне на мултимедийна презентация.
- Подготвяне на играта „Стани богат“ в платформата Learning apps.

Реализация на урока. Учителят в ЦДО прави въведение в урока. Представя гостите и започва с навлизане в света на приказките, с припомняне на структурата и видовете. Акцентира се върху вълшебните, защото върху такава се гради целият сюжет. По време на разказването на приказката се прави леко отклонение, което е свързано със сюжета. Една от ученичките изпява една от най-красивите пирински песни „Люлка над Пирина“.

Прави се плавен преход към българската история. За да разберат какво ще правят, учениците трябва да изиграят играта „Стани богат“. В нея има въпроси, свързани със славното минало на България и хората, дали живота си за нея. Ученикът, който е посочен сам маркира венция отговор на борда. За всеки верен отговор получават лист с буква. По този начин се получава думата „изонит“. Разказване на историята за създаване на тази непозната за тях до този момент техника. Беседа за занаяти в нашата страна и други, за да се направи сравнение, имало ли е сходства или не. Нагледни примери на изонит и видео-клип, в който да проследят самото изпълнение на техниката, с която трябва да работят.

Учителят в ЦДО насочва вниманието на учениците към творчеството и се преминава към практическото занимание – преплитане на цветни конци между пирони, върху дървена основа.



Фигура 1. Изонит

Учениците възприемат посланието на няколко поговорки, защото човек остава във вечността със сътвореното от него и започват да преплитат с ясното съзнание, че това, което ще претворят в тази нестандартна дървена картина е важно и ще остане в бъдещето. Те се чувстват като творци. Урокът завършва с представяне. Всеки ученик по желание представя своето творчество и разкрива неговото послание.

Така чрез съчетаване на знания по различни учебни предмети и сръчност, със забавление в игрите, четвъртокласниците получават нови знания и надграждат други, защото човек се учи, докато е жив.