

РОЛЯТА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ МЕДИАТОР – МОСТ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДИСТАНЦИОННО ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Милена Петрова Младенова, Цветелина Ангелова Ценова
Детска градина „Калина Малина“, с. Ракево

THE ROLE OF THE EDUCATIONAL MEDIATOR – A BRIDGE IN CONDUCTING DISTANCE E-LEARNING IN KINDERGARTEN

Milena Petrova Mladenova, Tsvetelina Angelova Tsenova
Kindergarten „Kalina Malina“, Rakevo

Abstract: The purpose of this report is to share the role and work of the educational mediator as part of the kindergarten team. How under the weight of the limitations of the COVID-19 epidemiological situation, we all faced various difficulties in communicating, educating and working with parents. To present good practice in the implementation of activities between teacher – educational mediator – parent – child, for effective distance learning.

Детска градина „Калина Малина“ с. Ракево се състои от шест разновъзрастови групи разпределени в пет различни населени места, намиращи се на територията на община Криводол. Които се посещават от деца с ромски произход и с нисък социален статус на живот. В извънредната COVID ситуация, в която се намирахме, много от ежедневните навици и дейности трябваше да бъдат адаптирани. За да продължи ефективното обучение, назначените по програмата образователни медиатори се включиха активно в дейностите на детската градина за провеждане на електронно обучение от разстояние. Така те се превърнаха в мост между детската градина и семейството.

Вече трета година към детската градина работят образователни медиатори, назначени по програмата за работа от уязвими групи в детските градини и училища.

А какво е образователен медиатор? Медиаторът е посредник, който улеснява ефективната комуникация между страните като слуша внимателно и задава правилните въпроси, който помага да се стигне до същността на проблема. Чрез своята работа медиаторите мотивират активното участие на родителите в детската градина и улесняват разбирателството между учители, семейство и детска градина. Медиаторът е посредник между семейството, местната общност, децата, детската градина и е връзка между учителите и родителите.

При нас медиаторът осъществява разнообразни дейности, като събира информация за всички деца, подлежащи на задължително обучение в детската градина; поддържа контакт със семействата, за да получава информация за проблемите на децата. Подкрепя учителите в процеса на обучение и улеснява приобщаването на децата, които имат затруднения.

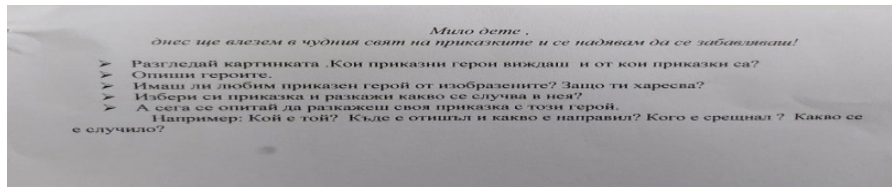
С началото на учебната година започна и същинската работа на образователния медиатор – да помага на родителите поради трудната ориентация по отношение на подготовката на документи за здравословното състояние, без които децата не могат да постъпят в детската градина. Медиаторът извършва обход на децата, подлежащи за задължително предучилищно обучение и така е гарантиран пълен обхват на децата от общността и информираност на родителите.

В извънредната обстановка в която бяхме, се наложи много от ежедневните навици и дейности да бъдат адаптирани спрямо новата среда. За да продължи ефективното обучение, назначените по програма образователни медиатори бяха включени активно в дейностите на детската градина за провеждане на електронно дистанционно обучение.

Децата в 3-та и 4-та група са във възраст, в която социалната среда и общуването с други деца и възрастни е от ключово значение за тяхното развитие. Това е период в израстването, в който детето все по-ясно осъзнава, че е самостоятелна личност. Започва да прави все повече неща само. Затова е много важно родителите да го подкрепят и насърчават, включително и в онлайн средата. И тук ние сме изправени пред редица затруднения, които съвместно с образователния медиатор се преодоляват.

Едно от основните затруднения е редовното отсъствие на децата поради различни здравословни и семейни причини и онлайн обучението. При чести отсъствие децата пропускат основни и важни знания, а в електронна среда семействата нямат достатъчно устройства или пък се ползва едно устройство от всички членове.

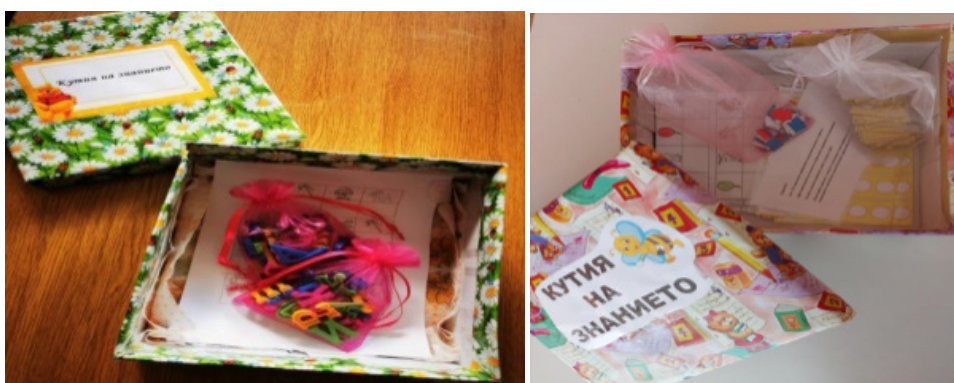
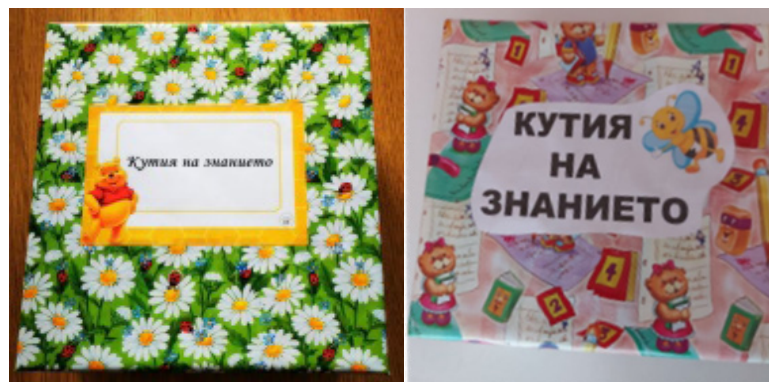
Някои от родителите изпитват и затруднения при разчитането и разбирането на поставените задачи в изготвените работни листове. Тук идва и работата на образователния медиатор. Учителите от различните групи дават насоки и указания по поставените задачи от работните материали по основните образователни направления. По този начин медиаторът е запознат с нуждите на детето за овладяване на необходимите знания и умения.



Фигура 1. Работен лист с поставени задачи.

Ние учителите решихме да предизвикаме интерес както у децата, така и у родителите и да покажем колко е важно децата да се ангажират в обучението с помощта на игра. Играейки те правят малки крачки към по-нататъшното си развитие, за да знаят и могат.

Така се създаде „Кутия на знанието“.



Фигура 2. Кутия на знанието.

Целта на „Кутия на знанието“ е да повиши мотивацията и да подпомогне формирането на знания, умения и навици на децата за успешна социализация. В нея се подготвят материали според индивидуалните нужди на отсъстващите и изпитващи затруднения деца при разбирането и овладяването на учебния материал, с оглед пълноценно личностно развитие.



Фигура 3. Моменти от работата с „Кутия на знанието“.

Чрез „Кутия на знанието“ и поставените в нея игри и работни материали, очакваните резултати са децата да формират знания и умения, съгласно учебната програма, както и да развиват социалните си компетентности.

Ние сме убедени, че тези цели могат да се постигнат с обединените усилия на детската градина и семейство с посредничеството на образователните медиатори.