

**АДАПТИРАНЕ НА ДЕТЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА – „МОЯТ ПРИЯТЕЛ ПИНОКИО НА ГОСТИ У ДОМА“**

Мариана Василева Георгиева, Маргарита Йорданова Драгоева  
ДГ № 66 „Елица“, гр. София

**ADAPTATION OF THE CHILD AT KINDERGARTEN – „MY FRIEND PINOCCHIO VISITING ME AT MY HOUSE“**

Mariana Vasileva Georgieva, Margarita Jordanova Dragoeva  
DG № 66 Elitsa, Sofia

**Abstract:** Children's play helps to gain sensory cognitive and motor experience, which is the basis for the development of emotional intelligent. Toys occupy an important place in the child's play – not only as tools for its realization, but also as a means of expressing various social roles and relationships, through puppet theater and in particular the plush doll Pinocchio. The activities with the doll contributed to the development of the child's intellect and the formation of a creative personality and healthy habits, knowledge about road safety and the various professions. Puppetry can help to create a number of everyday habits. The Pinocchio toy gave the children a sense of the magic of puppetry. Building trust by involving parents in the activities of teachers and children on the project and diversifying the forms of cooperation with the parent community and strengthening the relationship between the kindergarten and the institution „family“. The activities in the communication through the doll created conditions for easier adaptation of the children 3-4 years of age when entering the kindergarten.

**Keywords:** home, family, adaptation, friendship, kindergarten, interaction.

Един от проблемите в детската градина е адаптиране на децата в ранна детска възраст към режима и дейностите в образователната институция. Започвайки учебната година наблюдавахме децата, които не бяха адаптирани, липсваше връзка между учител – родител – дете. Групата на нашите деца се казва „Пинокио“. Затова решихме да използваме образа на този герой, за да го опознаят и обикнат. Така се роди идеята за вътрешният проект на групата: „Моят приятел Пинокио на гости у дома“.

Играта е важна част от възпитанието на детето: тя помага да се развиват различни умения, запознава го със света на възрастните, развива емоционална и социална интелигентност, формира творческа личност и развива детската индивидуалност. Играта формира социално-нравствени, естетически, трудови и междуличностни отношения. Тя е система, която заема широко място в организирането на живота, обучението и възпитанието на децата.

Статията представя добра педагогическа практика, приложена в ДГ „Елица“. Целите, които си поставихме е да създадем позитивно отношение на детето към другите деца и заобикалящата среда в детската градина, да стимулираме желанието в тях за изява чрез създаване на емоционална атмосфера при отбелязване на битови и национални празници, да повишим интереса на родителите към дейностите на детската градина. С така създадените емоционални отношения приобщихме родителите в живота на групата.

Куклата помогна да насочим децата към използване на различни подходи и начини за взаимодействие, при вземане на решения в различни ситуации. Да изградят трайни навици и умения за подреждане, да опазват личните си вещи и материали на определените им места.

Родителите заедно с децата всяка вечер отнасяха куклата у дома и съвместно с детето си се грижеха за нея. Това включваше създаване на умения за културно хранене и лична хигиена, което от своя страна приучаваше детето към тези навици. Използвахме различни игри в детската градина: В „Да нахраним Пинокио“ – децата трябваше да отделят здравословни – нездравословни храни. Важно условие за пъл-

ноценното хранене е и разнообразието на храните. В „Пътувам с Пинокио“ – опознавах различните превозни средства и се приучавах на правилата за безопасно пътуване в тях. Стигнах до извода, че най-добрият учител на детето е личният пример на родителя през целия живот. В „Чистя и подреждам с Пинокио“ – усъвършенствах навици за културно хранене и поведение, създаване на уют в групата, да подреждат играчките си и дрехите си. „В кукленият кът с Пинокио“ – затвърдихме знанията им за различните професии, създадохме условия за приятелство и партньорство. Голям интерес предизвика и играта „Спортувам с Пинокио“. Децата научиха, че спортът им помага да развият физическите си умения, да се упражняват, да намират нови приятели. Помага им да се забавляват, да се учат как да бъдат част от екипа и да спазват правила. И в последната игра – „На лекар с Пинокио“ – децата придобиха нови знания и умения за професията на лекаря. Запознах се с някои инструменти, използвани в лекарската професия, как е облечен той, какви са неговите отговорности. Научиха какво поведение изисква посещението при здравния работник. След проведените игри те споделях преживените моменти със своите родители.

Обгрижването на куклата позволи да създадем умения в децата да опазват играчките си у дома и в детската градина, като имаха задача да пазят куклата чиста, здрава и в добър вид да я върнат, като Пинокио гостуваше в дома на друго дете. При раздялата си с родителите при пристигане на децата в детската градина те се чувстваха по-спокойни и по-уверени. Разширих уменията да общуват и споделят с връстниците, с учителите, с родителите. Обогатих речника, затвърдих уменията за влизане в диалог. Пинокио помогна да укрепим взаимодействието дом – детска градина – семейство.

Получените резултати от проведения проект ни даде възможност да направим следните изводи / оценка/:

1. Плавност на периода на адаптиране.
2. Лесно прилагане на правилата в групата.
3. По-бързо преминаване към етапа на опознаване: дете – дете, дете – учител.
4. Създаване на сътрудничество, взаимодействие с доверие и съпричастност между детска градина и семейство.

Използвахме роботчето „Роби“, което окуражи децата да пробват различни неща, да не се страхуват от грешките, а да експериментират с непознатото. Така те развиха качества като: самостоятелност, инициативност, независимост. Чрез работата с програмируемата играчка се развива дигитална грамотност и аналитичното мислене, чрез съставяне на алгоритми за движение. Децата избраха за следващата учебна година за техен приятел – роботчето „Роби“.