

SEESAW ПЛАТФОРМА ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ДИГИТАЛНО УЧЕНИЧЕСКО ПОРТФОЛИО

Елисавета Ангелова Ягодина
ОУ „Проф. Иван Батаклиев“, Пазарджик

SEESAW PLATFORM FOR CREATING A DIGITAL STUDENT PORTFOLIO

Elisaveta Angelova Yagodina
Secondary school „Prof. Ivan Batakliiev“, Pazardzhik

Abstract: SEESAW is just one of many educational applications that have improved the learning routine in the 21st century. The application has gained popularity as an educational platform with which we can create a student portfolio and is a good way to show the achievements and progress of students' skills. Free and easy to use Seesaw allows teachers to create their own virtual classroom. It is available both from a computer and from digital devices with Android, IOS, Chromebook. The platform provides an opportunity for active participation of students in the classroom and at home. Creates relationships between teacher, student and parent. Here teachers can implement various activities and projects, share them with their students and follow their work. Seesaw has great tools where students have the opportunity to draw, share links, record video and audio, make notes.

Keywords: digital student-driven portfolio, education, Seesaw

Портфолиото като обещаваща форма за проследяване на индивидуалните постижения на учениците позволява да се вземат предвид постигнатите резултати в различни дейности (образователни, творчески) и е стимул за по-нататъшно развитие на способностите им. Като ефективно средство за решаване на редица важни педагогически задачи, портфолиото дава възможност за подкрепа и мотивация на учениците, насърчава тяхната дейност и независимост, разширява възможностите за учене. То носи информация за индивидуалния напредък в основните сфери на личностното развитие – образователни, творчески, социални, комуникативни и др.

С каква цел се създава електронно портфолио на ученика?

- да документираме и оценим напредъка на учениците;
- да насърчим изграждането на умения за самооценка от страна на ученика;
- да мотивираме учениците да бъдат активни при вземане на решения, свързани с тяхното собствено учене;
- да стимулираме развитието на дигитални компетентности

Seesaw е дигитално портфолио, управлявано от ученици, където те могат да добавят снимки, видеоклипове, рисунки, текст, PDF файлове и други, за да покажат какво знаят. Могат да създават, разсъждават, сътрудничат и споделят. На учениците Seesaw помага да видят собствения си растеж и осигурява публичност за тяхната работа – независимо дали това са връстници, родители или светът като цяло. За родителите Seesaw дава незабавен, персонализиран прозорец, така че те да могат да подкрепят ученето у дома и прави комуникацията с учителя безпроблемна. За учителите Seesaw спестява време за организация и комуникация, прави формиращото оценяване лесно. Seesaw се интегрира с G Suite и Google Classroom.

Учителите могат да възлагат задачи и мисии, които да бъдат персонализирани или общи, да проследяват активността на всеки ученик, да проверяват работата му, да одобряват или не неговата активност. Може да видите реални класни стаи в Seesaw на web.seesaw.me/classrooms. Използвам Seesaw в трети клас и имам много примери за споделяне, но ще започна с единицата за работа.

Как да започнем работа със Seesaw в няколко стъпки.

- Създайте своя учителски акаунт като влезете в платформата и кликнете върху „Регистрирай се безплатно!“ След това попълнете информацията за вашия акаунт или кликнете върху „Регистрация на учител с Google“. Трябва да получите имейл за потвърждение. Влезте в новосъздадения си акаунт и започнете работа.

- Създайте класа си като му дадете име и кликнете върху зелената отметка. Ще бъдете подканени да направите това веднага след като влезете.
- След като създадете клас, запознайте се малко с платформата. Има две основни части на екрана: дневникът и областта за навигация/настройки. Дневникът на ученика е от лявата страна на екрана. Областта за навигация/настройки е от дясната страна на екрана.
- Добавяне на ученици в Seesaw става с едно от помощните мехурчета, което се появява в долната част на навигационния панел, където е бутонът „+ Студенти“. Когато кликнете върху този бутон, ще ви бъдат зададени няколко въпроса за това как вашите ученици ще влизат и използват Seesaw. Ако имате вече ученически акаунти, може да ги регистрирате с тях. Другата възможност е QR код, който учениците могат да сканират, за да влязат в дадено устройство. След като направите този избор, можете да добавите вашите ученици като копирате и поставите списък с имена или въведете всяко име поотделно.
- Разпечатайте постер с QR код на вашия клас, за да могат учениците ви да влязат и го закачете в класната си стая. За да намерите своя постер, влезте като преподавател и щракнете „Код на ученика“ в долния десен ъгъл.
- Инсталирайте Seesaw на ученически устройства.
- След като сте свързали ученици и знаете как да видите работата им, можете да работите за свързване на родителите към вашия клас. Точно както при добавянето на студенти, започнете, като кликнете върху бутона „+ Фамили“ в долната част на екрана. Може да ги поканите чрез имейл или покани, които платформата генерира автоматично¹.

Какво още трябва да знаете? Иконата на гаечен ключ в горния десен ъгъл на екрана отваря настройките за вашия клас. Тук можете да управлявате ученици и семейства, да промените темата и цветовете на вашата класна стая и да добавяте учители.

Ето какво могат да правят учениците с различните инструменти:

- да правят снимки, да рисуват на екрана, да добавят текст, да записват гласа си, да добавят фонове изображения и фотоколажи. След като са създали нещо, това влиза в дневника.
- могат да видят работата си един на друг, да я коментират и/или харесват.
- работата и дейностите им могат да бъдат организирани в папки.
- учениците могат да планират допълнителни дейности, които да включат като доказателства за учене в своето портфолио, като се съобразяват с дадените от учителя инструкции, спазват срокове, дават обратна връзка на учител, рефлектират на обратна връзка, дадена от учител и съученици, правят, подобряват, самооценяват се.

След като учениците са влезли в Seesaw, зеленият бутон е това, което те винаги трябва да докоснат, когато искат да добавят публикация към Seesaw. Инструментът за снимки е най-разпространеният и добавяйки снимка, те могат да добавят и други елементи в горната им част. Учениците следват зелените отметки, когато добавят елементи към Seesaw. От устройството, което използват избират името си от списъка, преди да добавят своята работа. Могат да се запишат как четат и да чуят това. Начин да се документира напредъка им и заедно да се идентифицират силните страни и целевите области за подобрение.

Какво може да направи Seesaw?² Може да се похвали, че на едно място са три инструмента:

- Ученическо портфолио
- Формиращо оценяване
- Комуникация с родители

Като учител винаги търся иновативни инструменти, които да проследяват постиженията на учениците и същевременно да ускорят комуникативните умения и установих, че Seesaw е победител в моя клас. За мен това е място, където учениците могат да правят неща с наученото, да дават и получават обратна връзка и да споделят с класа. Постиженията им се увеличат и областите, нуждаещи се от подобрение, могат да бъдат идентифицирани по-бързо, когато има силна подкрепа както от учителя в класната стая, така и от родителите.

А как да направим рефлексията на учениците приоритет в класната си стая? Идеите, изброени по-долу дават свобода и гъвкавост и възможност учениците да могат да избират от някои от тях.

1. **Моят уикенд** – Всеки понеделник давах възможност учениците да пишат, да записват видеоклип или да нарисуват картина, обобщаваща техните дейности през уикенда. Това ми дава като учител повече представа за интересите на детето и помага да разграничите бъдещите задачи въз основа на интереса на ученика.

2. **Математиката – лесна и интересна.** Ако има нещо, което научих за учениците си, е това е, че те обичат да показват знанията си по математика. Тук учениците имат възможност да пишат и записват математически факти, използвайки инструмента за рисуване, или могат устно да изказват своите математически факти за събиране, изваждане, умножение и др. Накарайте учениците да направят видеозапис, когато решават текстови задачи, като обясняват стъпките, които предприемат и защо ги предприемат. Чрез опцията за видео в Seesaw могат да се запишат, използвайки математически термини и да обяснят понятия.
3. **Днес „Мога“** – Изявлението „Мога“ позволява на учениците да споделят каква е целта им за деня. Това може да бъде нещо толкова просто като: „Днес мога да проявя доброта към другите“, „Днес мога да следвам всички указания“ или „Мога да положа всички усилия, когато чета днес“. Тези утвърждения „Аз мога“ отнемат буквално секунди, но положителната самостоятелна беседа може да постави учениците в среда, където те са готови да учат и са отговорни за своите действия и поведение.
4. **Чета, пиша, споделям** – Учениците от начален етап четат и пишат всеки ден. Защо да не запишат видеоклип, в който четат, за да споделят с родителите си, да направят снимка на писмената си задача. Тези ежедневни занимания в клас могат лесно да бъдат споделени с родителите. С течение на времето пък родителите могат да помогнат за подобряване на четенето, развитието на речника и почерка³.
5. **Приложенията, които използвам** – Учениците могат да споделят нещо, което са създали с друго приложение. Например комикс, направен в Storyboard, проект направен в Book Creator, или съчинение, написано от тях в Google Документ.
6. **Плакат с презентация** – могат да записват видео и да представят своите цифрови плакати.
7. **Луда сряда** – Всяка сряда давам на учениците възможност да споделят нещо „откачено“, което са научили през последната седмица. Това може да бъде нов вълнуващ факт, който са научили по *Човекът и природата*, *Човекът и обществото* или от книгата, която четат, може да е ново умение или техника, които са научили в часовете си по технологии и предприемачество, музика или изкуство. Учениците могат да запишат видеоклип, да нарисуват картина или да напишат резюме на факта или уменията.
8. **Страхотни художници** – Популяризирайте креативността и насърчете интеграцията на изкуството в класната си стая, като оставите учениците да използват инструмента за рисуване, за да пресъздадат сцена от история, която са прочели или филм, който са гледали. Като алтернатива, те могат да използват пастели, цветни моливи и т.н., да направят снимка на своите произведения на изкуството и да я качат в Seesaw.
9. **Новини** – Тази опция позволява на учениците да споделят новини и актуални събития със своите съученици, учители и родители. Например, ученик може да е загубил зъб, научил се е да кара колело, спечелил е конкурс, получил е награда, били са на семейна почивка, имал е рожден ден или е получил нов домашен любимец. Децата обичат да споделят този вид информация помежду си и това е идеален начин за изграждане на силна общност в класната стая.
10. **Устни презентации** – Въпреки че това може да не се случва всеки ден, добре е когато ученици изнасят устна презентация, да се заснеме това на видео, като им се напомни, че представянето им се записва и трябва да говорят достатъчно силно. Дайте тази задача на ученици да заснемат своите връстници. Колкото повече учениците практикуват това, толкова повече развиват уменията си за представяне.
11. **Публикувам въпрос, отговорите с коментар** – Използвайте опцията „Забележка“, когато споделяте с класа, въведете въпрос, върху който учениците да размишляват. Те трябва да отговорят с коментари.
12. **Направете си самооценка** – Учениците получават оценка и обратна информация от учителя. Добре е да се изготви списък с критерии на оценяване, за които учениците да са информирани, за да знаят към какво се стремят. Оценяващ не трябва да е само учителят, добре е и учениците да се включат със собствен коментар. Когато го правят сами, това им дава право да учат през целия живот.
13. **Да изградим общност в класа** – Ако има представителна изява, състезание, музикално изпълнение, направете снимка или видео. Споделете го в класната стая на Seesaw. Това показва не само вашата работа, но и тези видове акции изграждат общността на класната стая. Изпълнението на

задачите трябва да изграждат социални връзки, да карат учениците да се чувстват като част от колектив, който ценят и уважават. Ето защо обръщам сериозно внимание и на възможностите, които учениците имат за взаимодействие със съучениците си, родителите, и създавам условия за такива взаимодействия.

В работата си използвам креативни, базирани на проекти дейности. Тъй като четенето невинаги е интересно занимание за децата в час по извънкласно четене по забавен и предизвикателен начин ги ангажирах в четирите езикови области – слушане, четене, говорене и писане. Представям някои от дейностите за развиване на умения и компетенции в тези области. Темата е Роалд Дал и неговия роман „Чарли и шоколадовата фабрика. Като за начало в няколко поредни часа по четене прочетохме книгата. След това в Seesaw бяха поставени следните задачи.




Дейност 1: Напиши

Напишете описания и нарисуйте картина за това, което се случва с четирите палави деца в следните фабрични помещения:





- Огъстъс Глуп: Шоколадова стая
- Вайълет Борегард: Стая за изобретения
- Верука Солт: Стая с ядки
- Майк Тиви: Телевизионна стая

Дейност 2: Прочети и запиши

Аз имам златен билет! Това е моментът, когато Чарли осъзнава, че е намерил златен билет!

1. Какво мислите, че пише на предната част на златния билет? Ако това е истина и можете да го видите, какво мислите, че пише на гърба на билета? Можете да прочетете какво всъщност пише в глава 12 на книгата. Напишете текст от името на Чарли за това как се е почувствал в деня, когато е намерил златния си билет. Какви думи е използвал? Опишете мястото, където се е случило събитието. Включете и информация за това какво пише на златния билет отпред и отзад. Запишете го в тетрадката.
2. Щракнете върху бутон 
3. Направете ясна снимка на написаното 
4. Натиснете , за да споделите написано в дневника си.

Дейност 3: Най-добър четец

1. Щракнете върху бутон. 
2. Вземете една страница по ваш избор от книгата и я снимайте. 
3.  Използвайте като инструмент, за да запишете как четете. Не забравяйте да четете изразително.
4. Щракнете върху , за да изпратите в дневника си. Това не трябва да отнеме повече от две минути.

Надявам се, че ще изпробвате някои от споменатите по-горе идеи и ще дадете шанс на учениците си да разсъждават върху своето обучение по смислени начини, ако не ежедневно, то възможно най-често.

Времето е ценно за всеки един от нас, но още по-ценно е да правим дългосрочни инвестиции в бъдещето на страната ни – младото поколение. На пръв поглед, една трудоемка инициатива, каквато е създаването на дигиталното портфолио, всъщност носи много бързо дивиденди поради факта, че дава поглед върху развитието на една личност, но и възпитава качества, които са от полза за цял живот – критично мислене, самооценка, инициативност и предприемчивост. В него са предоставени реални доказателства за учене и постигнати учебни резултати. То подпомага самонаблюдението и самооценката на обучаваните относно тяхното обучение, довежда до по-голямо осъзнаване на образователните им нужди и способства подобряването на стратегиите им за учене. Усилията си струват, тъй като опитът, който можем да предадем като учители на нашите ученици в една такава съвместна дейност е незаменим.

(Endnotes)

1. https://www.youtube.com/watch?v=l231B9sk_nI. Opisanie na rabotata sas Seesaw
2. <https://ditchthattextbook.com/20-seesaw-ideas-with-chromebooks-for-k-12-classes> 20 Seesaw ideas with Chromebooks for K-12 classes
3. <https://jennscheffer.wordpress.com/2018/01/02/10-ways-to-make-seesaw-part-of-your-daily-routine> 10 ways to make seesaw part of your daily routine